

Sommaire

■ Secondaire

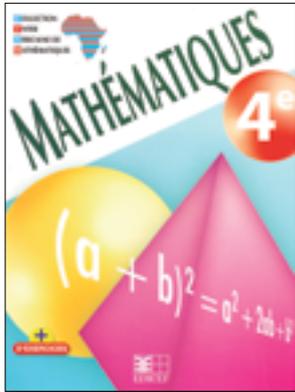
| | |
|-----------------------------------|----|
| Mathématiques | 29 |
| Français | 32 |
| Anglais | 38 |
| Allemand | 41 |
| Espagnol | 41 |
| Arabe | 41 |
| Sciences physiques | 42 |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 44 |
| Géographie | 46 |
| Histoire / Éducation civique | 47 |

Mathématiques

PANAFRICAIN

CIAM : LA COLLECTION INTER-AFRICAIN DE MATHÉMATIQUES

EDICEF



Fruit de la collaboration entre mathématiciens des pays francophones d'Afrique et de l'océan Indien dans le cadre d'HPM, cette collection a pour objectifs :

- une harmonisation de la pédagogie des mathématiques en prenant en compte le contexte, les besoins des élèves et des enseignants auxquels elle s'adresse et les tendances méthodologiques actuelles ;
 - l'acquisition des bases d'une formation mathématique solide ;
 - la diminution du coût du manuel, grâce à une plus large diffusion.
- Tous les titres du 1^{er} cycle en quadrichromie
 - 16 pages supplémentaires de tests et d'activités d'intégration

- Le cours permet à l'élève de reprendre seul le travail effectué en classe avec le professeur.
- L'essentiel à mémoriser est constitué de définitions, propriétés, méthodes, tableaux récapitulatifs.
- Des exercices d'application directe sont placés après chaque paragraphe.
- Les exercices (entraînement, problèmes, approfondissement) clôturent chacun des chapitres.
- Des informations culturelles, historiques, scientifiques, technologiques en début de chapitre.

Livres de l'élève

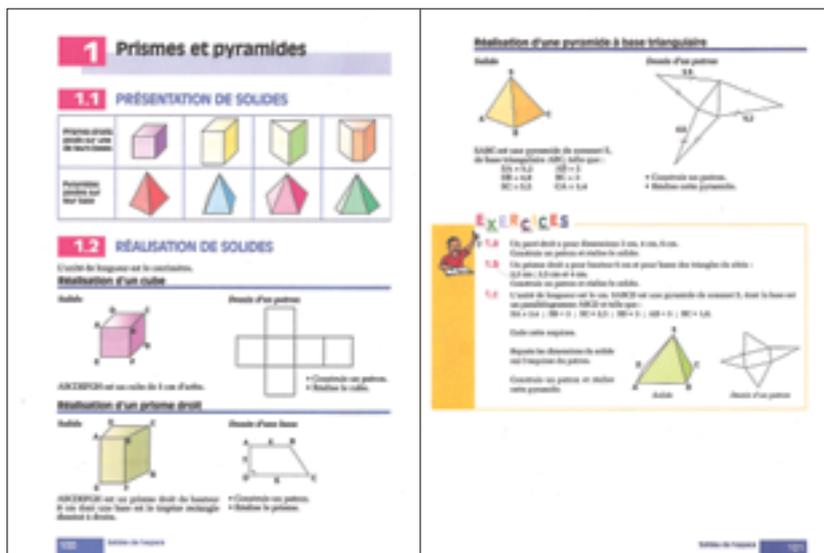
| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 6 ^e (240 p.) | 59.5873.1 |
| 5 ^e (224 p.) | 59.5872.3 |
| 4 ^e (240 p.) | 59.5871.5 |
| 3 ^e (240 p.) | 59.5870.7 |
| 2 ^{de} A (144 p.) | 59.6053.9 |
| 2 ^{de} S (352 p.) | 59.4704.9 |
| 1 ^{re} A (144 p.) | 59.6157.8 |
| 1 ^{re} SM (série C) (320 p.) | 59.4819.5 |
| 1 ^{re} SE (série D) (288 p.) | 59.4820.3 |
| T ^{le} A (192 p.) | 59.6236.0 |
| T ^{le} SE (352 p.) | 59.4978.9 |
| T ^{le} SM (352 p.) | 59.4998.7 |

Livrets d'activités

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (112 p.) | 59.4499.6 |
| 5 ^e (96 p.) | 59.4571.2 |
| 4 ^e (112 p.) | 59.4615.7 |
| 3 ^e (112 p.) | 59.4618.1 |

Livres du professeur

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 6 ^e (112 p.) | 59.4460.8 |
| 5 ^e (112 p.) | 59.4462.4 |
| 4 ^e (112 p.) | 59.4614.0 |
| 3 ^e (128 p.) | 59.4617.3 |
| 2 ^{de} A (96 p.) | 59.6179.2 |
| 2 ^{de} S (176 p.) | 59.4705.6 |
| 1 ^{re} A (96 p.) | 59.6235.2 |
| 1 ^{re} SM (série C) (224 p.) | 59.6159.4 |
| 1 ^{re} E (série D) (192 p.) | 59.6158.6 |
| T ^{le} A (96 p.) | 59.6321.0 |
| T ^{le} SE (176 p.) | 59.6322.8 |
| T ^{le} SM (256 p.) | 59.6323.6 |



4^e

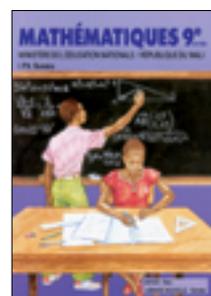
MALI

MATHÉMATIQUES

IPN BAMAKO - LIBRAIRIE NOUVELLE - HATIER INTERNATIONAL

Livres de l'élève

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 7 ^e année (192 p.) | 48 1356 4 |
| 8 ^e année (208 p.) | 48 2067 6 |
| 9 ^e année (224 p.) | 48 1751 6 |

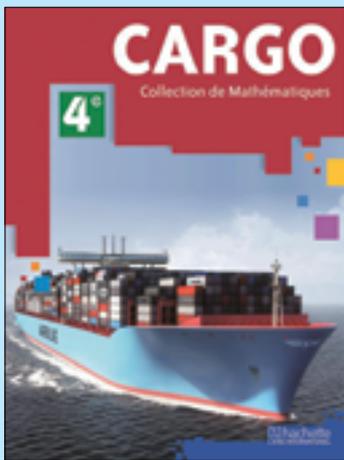


Mathématiques

CARGO / INTÉGRATION HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Des collections nationales de mathématiques pour le secondaire qui prennent en compte les avancées de la recherche pédagogique.

CAMEROUN



Livres de l'élève

| | |
|----------------------------------|-----------|
| 6 ^e (176 p.) | 59.0534.4 |
| 5 ^e (176 p.) | 59.5877.2 |
| N 4 ^e (176 p.) | 59.5289.0 |
| N 3 ^e (192 p.) | 59.5297.3 |

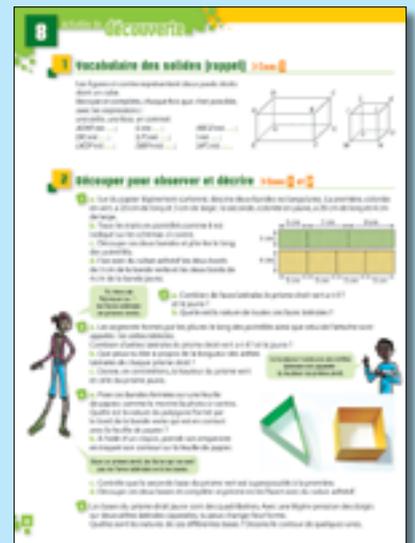
Les livres du professeur sont téléchargeables gratuitement sur le site www.edicef.com

Une nouvelle collection de mathématiques par les compétences

1. Une page d'ouverture pour faire le lien entre la notion étudiée et la vie quotidienne.



2. Des activités de découverte pour préparer le cours.



CÔTE D'IVOIRE

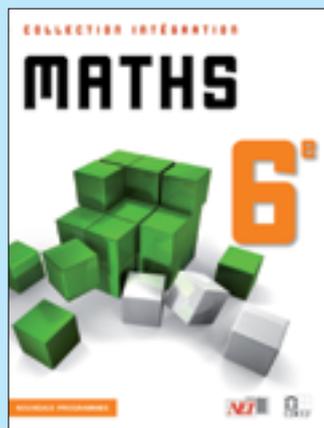
Livre de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (176 p.) | 59.5861.6 |
|-------------------------|-----------|

Livre du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (160 p.) | 59.5109.0 |
|-------------------------|-----------|

Le livre du professeur est téléchargeable gratuitement sur le site www.edicef.com



SÉNÉGAL

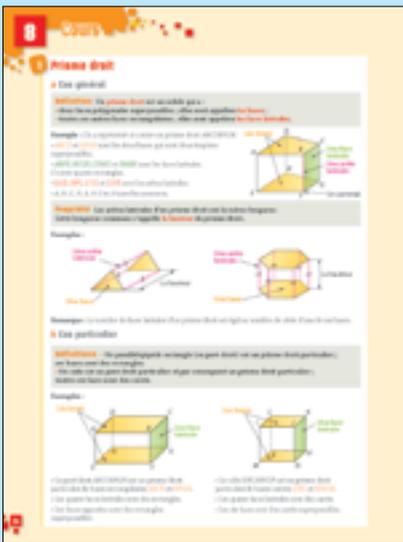
Livres de l'élève

| | |
|----------------------------------|------------|
| N 6 ^e (192 p.) | 59.5291.6 |
| N 5 ^e (176 p.) | 59.5293.2 |
| 4 ^e | à paraître |
| 3 ^e | à paraître |

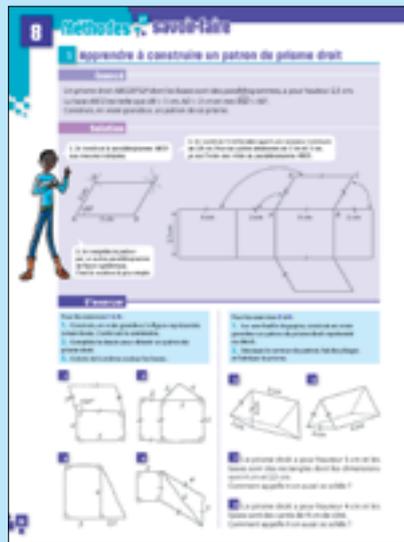
Les livres du professeur sont téléchargeables gratuitement sur le site www.edicef.com

Nouveauté

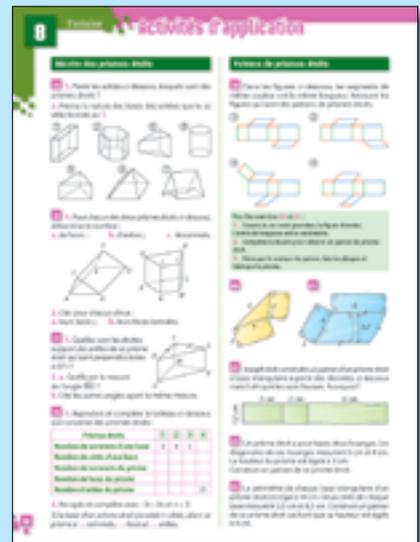
3. Un cours clair et synthétique pour installer durablement les notions.



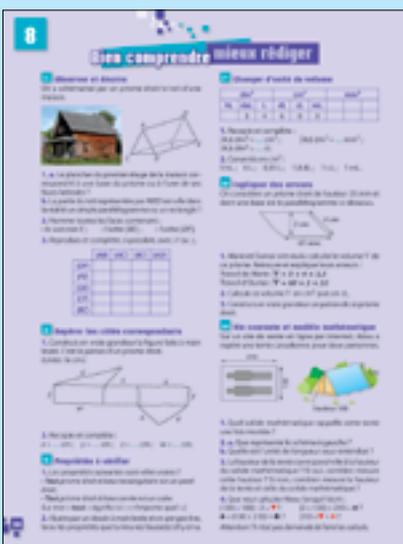
4. Des pages de méthodologie illustrées étape par étape.



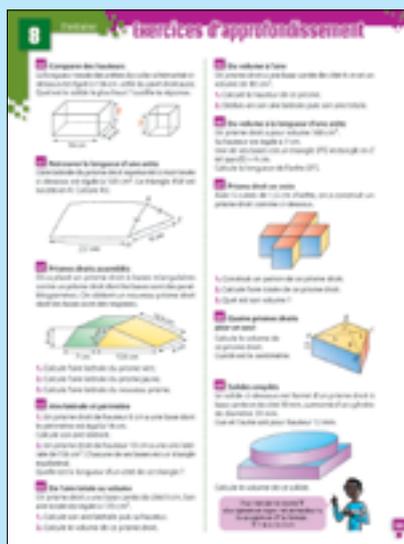
5. Des exercices variés de mise en application.



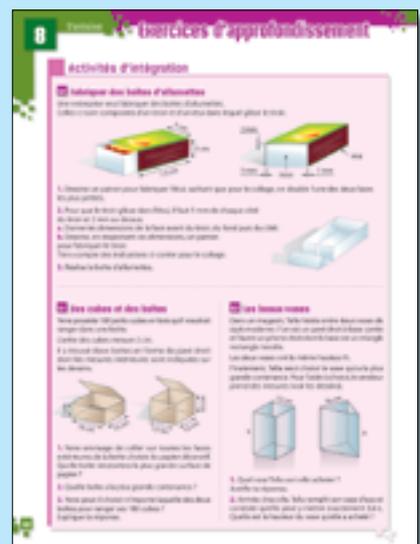
6. Des exercices spécifiques pour installer le vocabulaire, bien comprendre les consignes et s'entraîner à rédiger.



7. Des exercices d'approfondissement.



8. Des activités d'intégration à la fin de chaque chapitre.

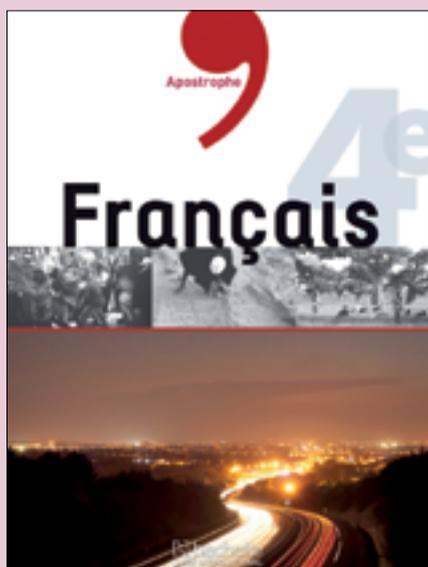
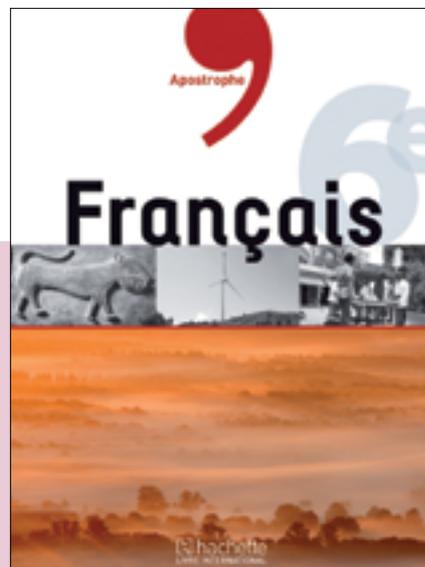


APOSTROPHE

HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

Le français de la réussite. Une mise en œuvre simple et concrète de l'approche par les compétences.

- ▶ Une mise en pages moderne et aérée → des ouvrages clairs et lisibles.
- ▶ 6 modules → articuler lecture, production écrite, écoute et expression orale autour d'un thème et mettre l'accent sur ces 4 compétences essentielles pour bien communiquer en français.
- ▶ Des textes qui véhiculent une représentation positive du monde → motiver les élèves et les inciter à participer aux différents domaines de leur vie de citoyen.
- ▶ « À voir sur le Net » → Une rubrique pour apprendre à tirer le meilleur parti des moteurs de recherche pour se documenter sur un thème.
- ▶ 48 fiches de langue → des leçons claires et de nombreux exercices. Regroupées dans la seconde partie de l'ouvrage, ces fiches permettent d'enseigner le maniement de la langue selon les besoins de la classe en respectant la liberté pédagogique des professeurs.
- ▶ Des ressources audio téléchargeables gratuitement → prendre en compte la compétence « compréhension orale » avec les outils d'aujourd'hui.
- ▶ Des lectures suivies intégrées dans le manuel → susciter et entretenir le goût de la lecture.
- ▶ Des projets de classe → réinvestir les acquis de manière dynamique.
- ▶ En 6^e et en 5^e → 6 évaluations-intégrations pour vérifier les savoir-faire en lecture, en expression écrite et orale + 6 tests pour contrôler les connaissances sur la langue.
- ▶ En 4^e et en 3^e → des pages de méthodologie ciblées et des sujets d'examen pour s'entraîner efficacement aux épreuves de maniement de la langue et de composition française du BEPC.



Livres de l'élève

| | |
|------------------------------|-----------|
| N 6 ^e (176 pages) | 59 5298 1 |
| N 5 ^e (176 pages) | 59 5299 9 |
| N 4 ^e (176 pages) | 59 9487 6 |
| N 3 ^e (176 pages) | 59 9488 4 |

Les livres du professeur et les ressources audio pour la classe sont téléchargeables gratuitement sur www.editions-hachette-livre-international.com

Un module est constitué de 4 unités de 4 pages chacune.

Une unité correspond au travail d'une semaine.

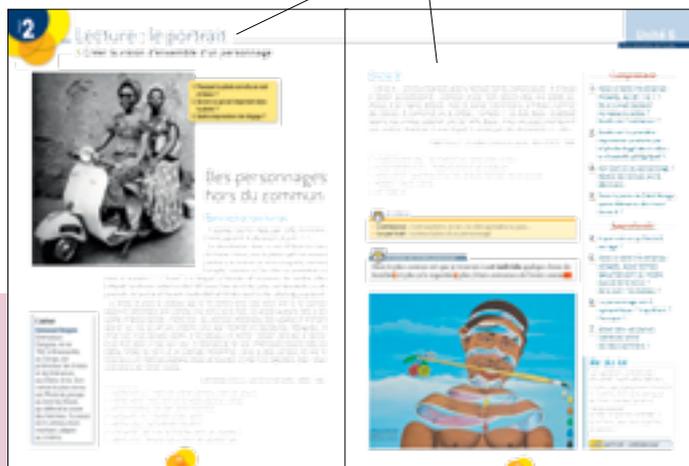
Au cours de chaque unité, les 4 compétences sont travaillées :

lire

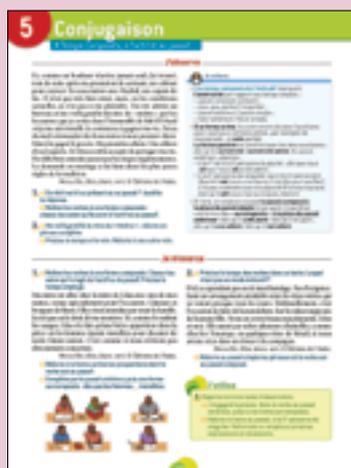
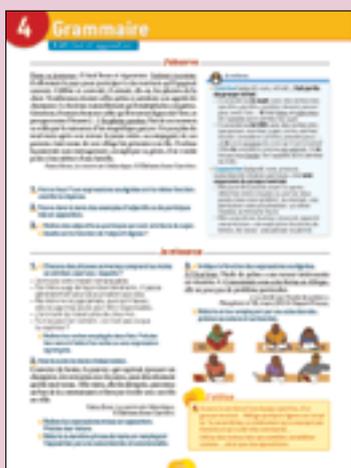
écrire

écouter

parler



Maniement de la langue : des fiches-leçons claires, de nombreux exercices.



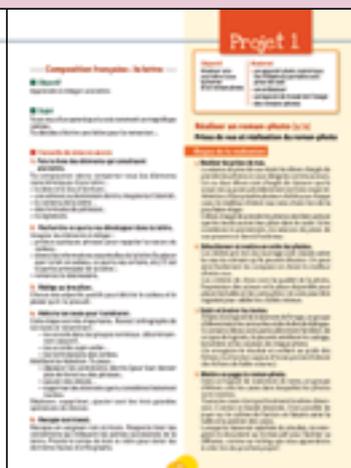
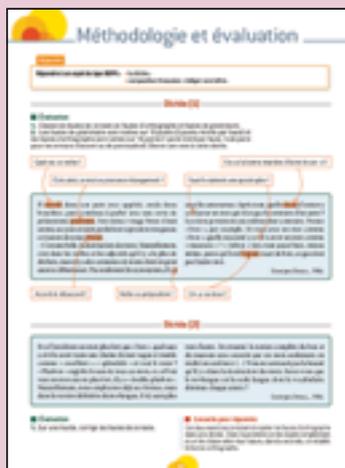
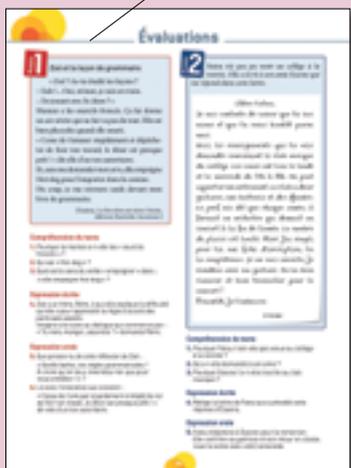
Des évaluations régulières

En 6^e et en 5^e

- Vérifier les savoir-faire en lecture, expression écrite et orale.
- Contrôler les connaissances sur la langue.

En 4^e et en 3^e

- Des pages de méthodologie ciblées pour s'entraîner aux épreuves de maniement de la langue et de composition française du BEPC.



Français

PANAFRICAIN

LE FRANÇAIS AU PREMIER CYCLE EDICEF

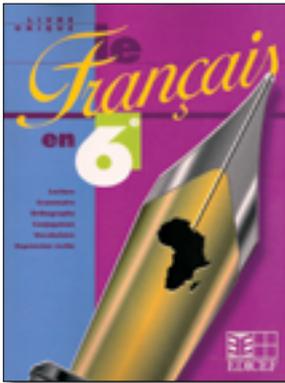
- Une approche dynamique de l'enseignement du français.
- Une progression articulant lecture, étude de la langue et apprentissage des techniques d'expression.
- Une grande variété de documents authentiques pour répondre aux besoins de communication en situation et d'apprentissage interactif du français.
- 20 pages de révision et d'évaluation régulièrement réparties dans chaque ouvrage : près de 200 exercices supplémentaires afin de vérifier les acquis des élèves.
- À la fin du manuel, des aide-mémoire accompagnent l'apprenant dans son travail : pages récapitulatives, lexique grammatical, tableaux de conjugaison.

Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (152 p.) | 59.6162.8 |
| 5 ^e (152 p.) | 59.6163.6 |
| 4 ^e (152 p.) | 59.6164.4 |
| 3 ^e (160 p.) | 59.6165.1 |

Livres du professeur

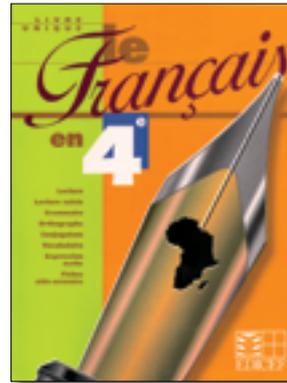
| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.6166.9 |
| 5 ^e (96 p.) | 59.6167.7 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.6168.5 |
| 3 ^e (112 p.) | 59.6169.3 |



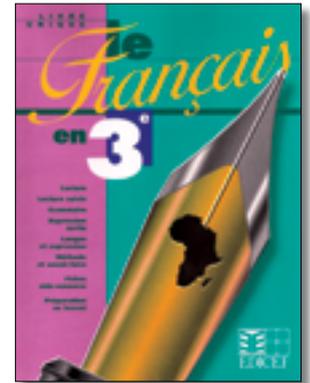
En 6^e : entraîner les élèves à la lecture de différents types de textes et d'images et les familiariser avec la diversité des supports écrits.



En 5^e : mieux connaître le monde de l'écrit, découvrir les différents types de récits, apprendre à exprimer un point de vue.



En 4^e : deux nouvelles rubriques (« Lecture à suivre » et « Fiches aide-mémoire ») et une initiation aux techniques du résumé et de l'argumentation.



En 3^e : deux nouvelles rubriques (« Langue et expression » et « Méthode et savoir-faire ») et, en fin d'ouvrage, 8 pages dédiées à la préparation de l'examen.

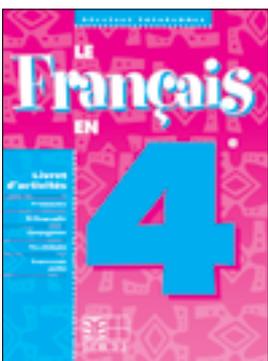
PANAFRICAIN

LE FRANÇAIS AU PREMIER CYCLE DES CAHIERS POUR ALLER PLUS LOIN EDICEF

- Les + du livret :
 - un livret à utiliser en classe comme à la maison ;
 - chaque série d'exercices est précédée d'un rappel concis du cours, permettant aux élèves de travailler en autonomie.

Livrets d'activités

| | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.4822.9 |
| 5 ^e (96 p.) | 59.4973.0 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.4976.3 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.6041.4 |



CAMEROUN



LE FRANÇAIS AU CAMEROUN

EDICEF

L'approche par les compétences adaptée à l'enseignement du français au 1^{er} cycle :

- ▶ six séquences didactiques pour développer différentes compétences ;
- ▶ la dernière séquence de chaque manuel porte sur la réalisation d'un projet de classe ;
- ▶ des objectifs montrant à l'élève les étapes d'appropriation des savoirs et leur application dans des situations concrètes ;
- ▶ décloisonnement des apprentissages et articulation de la progression entre lecture, étude de la langue et apprentissage des techniques d'expression ;
- ▶ de nombreux exercices de révision et activités d'intégration pour permettre aux élèves de vérifier leurs acquis.

Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (160 p.) | 59.5719.6 |
| 5 ^e (160 p.) | 59.5720.4 |
| 4 ^e (160 p.) | 59.5721.2 |
| 3 ^e (160 p.) | 59.5722.0 |

Livres du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.5729.5 |
| 5 ^e (96 p.) | 59.5730.3 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.5731.1 |
| 3 ^e (112 p.) | 59.5732.9 |

SÉNÉGAL



LE FRANÇAIS AU SÉNÉGAL

EDICEF

Nouvelle édition 2012

- ▶ 10 dossiers par niveau articulant étude des textes, étude de la langue et production écrite.
- ▶ À la fin de chaque dossier, 2 pages de révision et d'évaluation : près de 200 exercices supplémentaires chaque année pour vérifier les acquis des élèves.
- ▶ Des pages aide-mémoire à la fin de chaque ouvrage.
- ▶ De très nombreux nouveaux textes pour la classe de 3^e, conformément aux nouveaux programmes sénégalais.

Livres de l'élève

| | |
|---------------------------|-----------|
| N 6 ^e (152 p.) | 59.5187.6 |
| N 5 ^e (152 p.) | 59.5185.0 |
| N 4 ^e (152 p.) | 59.5182.7 |
| N 3 ^e (160 p.) | 59.5091.0 |

Les livres du professeur sont téléchargeables gratuitement sur www.edicef.com

PANAFRICAIN



LE FRANÇAIS AU SECOND CYCLE

EDICEF

- ▶ Des manuels organisés en trois parties : Littérature, Pratique de la langue, Exercices du bac, pour préparer méthodiquement les élèves du second cycle aux différentes épreuves du baccalauréat et à l'épreuve de culture générale des grands concours.
- ▶ Une grande richesse de textes littéraires français et africains. Des questions sur les textes, des chronologies, des notices biographiques, des encadrés sur les genres, des pages de culture générale pour aider les élèves à se construire une vision synthétique de la littérature française et africaine.
- ▶ Des activités très progressives pour acquérir des méthodes et apprendre pas à pas à rédiger un résumé, un commentaire de texte, une dissertation ou un texte argumentatif :
 - analyse de l'énoncé et recherche des indices ;
 - tri et organisation des idées ;
 - travail sur le plan ;
 - recherche des exemples ;
 - reformulation des idées et des arguments ;
 - rédaction de paragraphes argumentatifs, de transitions, de l'introduction, de la conclusion.

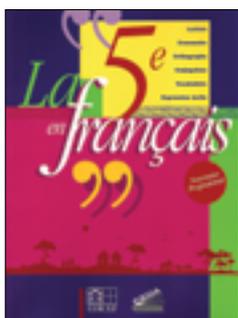
Livres de l'élève

| | |
|---|-----------|
| 2 ^{nde} (288 p.) | 59.4334.5 |
| 1 ^{re} et T ^{le} (360 p.) | 59.6001.8 |

Livres du professeur

| | |
|---|-----------|
| 2 ^{nde} (128 p.) | 59.6160.2 |
| 1 ^{re} et T ^{le} (176 p.) | 59.6161.0 |

CÔTE D'IVOIRE



FRANÇAIS

CEDA - EDICEF

- Une collection ivoirienne de français pour le 1^{er} cycle, conforme au programme.
- Une méthode répondant à trois objectifs : lecture et étude des textes ; apprentissage et étude de la langue ; apprentissage des techniques d'expression.
- Une page de préparation au BEPC dans le manuel de 3^e et une rubrique « le point sur la méthode ».

Livres de l'élève

| | |
|--|-----------|
| La 6 ^e en français (128 p.) | 59.4829.4 |
| La 5 ^e en français (128 p.) | 59.4824.5 |
| La 4 ^e en français (128 p.) | 59.4992.0 |
| La 3 ^e en français (128 p.) | 59.4991.2 |

Livres du professeur

| | |
|--|-----------|
| La 6 ^e en français (112 p.) | 59.4826.0 |
| La 5 ^e en français (80 p.) | 59.4825.2 |
| La 4 ^e en français (80 p.) | 59.4993.8 |
| La 3 ^e en français (112 p.) | 59.4990.4 |

PANAFRICAIN



COLLECTION IPAM

(TEXTES & EXPLOITATION)

EDICEF

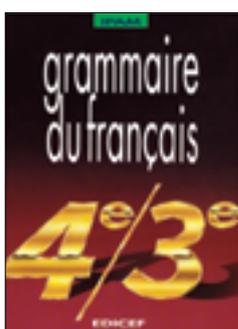
- Tout le premier cycle du secondaire en français.
- Un livre du professeur accompagne chaque ouvrage.

Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (256 p.) | 59.4558.9 |
| 5 ^e (256 p.) | 59.4559.7 |
| 4 ^e (320 p.) | 59.4560.5 |
| 3 ^e (320 p.) | 59.4561.3 |

Livres du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (112 p.) | 59.3378.3 |
| 5 ^e (112 p.) | 59.4022.6 |
| 4 ^e (176 p.) | 59.4074.7 |
| 3 ^e (208 p.) | 59.4188.5 |



GRAMMAIRE DU FRANÇAIS IPAM

EDICEF

- Une collection de grammaire qui a pour ambition de faire acquérir une meilleure maîtrise de la langue française, tout en éveillant curiosité et intelligence chez les élèves du 1^{er} cycle.
- Des outils de référence simples, complets et adaptés, proposant des centaines d'exercices.
- Un livre du professeur accompagne chaque ouvrage.

Livres de l'élève

| | |
|---|-----------|
| 6 ^e -5 ^e (272 p.) | 59.4122.4 |
| 4 ^e -3 ^e (288 p.) | 59.4249.5 |

Livres du professeur

| | |
|---|-----------|
| 6 ^e -5 ^e (128 p.) | 59.4130.7 |
| 4 ^e -3 ^e (160 p.) | 59.4250.3 |

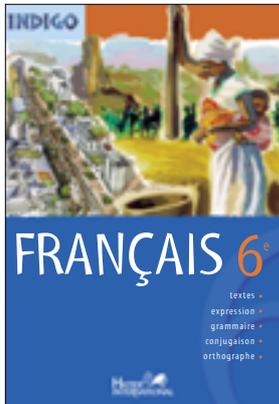
PANAFRICAIN

INDIGO (1^{er} cycle)

HATIER INTERNATIONAL

Analyser les textes pour produire des écrits

- ▶ Formuler clairement les objectifs de chaque leçon.
- ▶ Proposer des méthodes de travail pour faire acquérir des savoir-faire solides aux élèves.
- ▶ Offrir une diversité de textes d'auteurs francophones.
- ▶ Assurer une articulation entre lecture, production écrite et production orale.
- ▶ Étudier un fait de langue et savoir l'utiliser en production.
- ▶ À partir de la 5^e, un encart de 8 pages en quadrichromie pour apprendre à lire les images qui nous entourent.

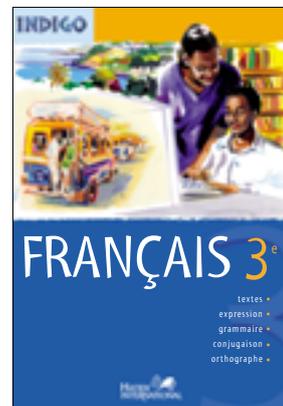
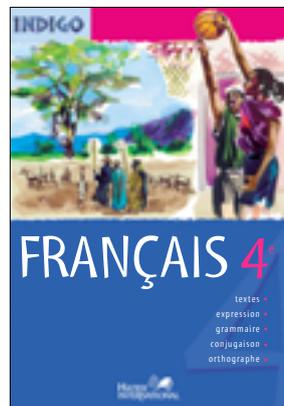
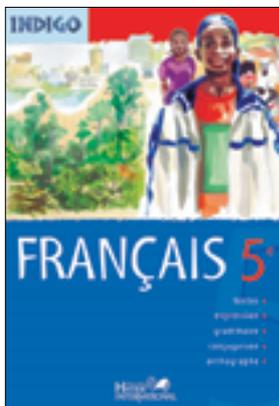


Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (128 p.) | 48 8486 2 |
| 5 ^e (128 p.) | 48 8485 4 |
| 4 ^e (152 p.) | 48 8316 1 |
| 3 ^e (152 p.) | 48 8317 9 |

Livres du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (128 p.) | 48 8435 9 |
| 5 ^e (128 p.) | 48 8495 3 |
| 4 ^e (128 p.) | 48 8338 5 |
| 3 ^e (144 p.) | 48 8339 3 |



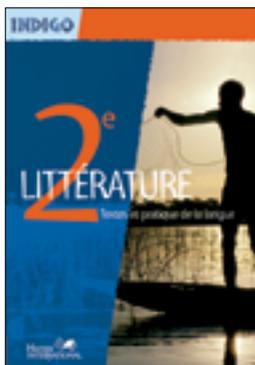
PANAFRICAIN

INDIGO (2nd cycle)

HATIER INTERNATIONAL

Une présentation vivante des littératures française et africaine

- ▶ Des manuels en six séquences construits autour de quatre grands genres littéraires :
 - la fiction romanesque ;
 - le théâtre ;
 - la poésie ;
 - les textes d'idées ;
 et ouvrant sur :
 - la lecture de l'image ;
 - l'apprentissage des écrits sociaux et fonctionnels.
- ▶ Une alternance régulière de textes de littérature africaine et de littérature française des époques correspondant aux différents programmes.
- ▶ Des « Essentiels » historiques et génériques présentent les caractéristiques des courants et des genres abordés.
- ▶ L'apprentissage et la maîtrise de la lecture méthodique.
- ▶ L'acquisition des outils d'analyse littéraire grâce à de nombreux exercices de pratique de la langue accompagnés d'« Essentiels » linguistiques.
- ▶ Une approche progressive des exercices du baccalauréat : apprentissage en 2^{de} et perfectionnement en 1^{re} / terminale.
- ▶ Des activités orales et écrites pour animer la classe.



Livres de l'élève

| | |
|--|-----------|
| 2 ^{de} (208 p.) | 49 6622 2 |
| 1 ^{re} / T ^{er} (272 p.) | 49 6630 5 |

Livres du professeur

| | |
|--|-----------|
| 2 ^{de} (192 p.) | 49 6625 5 |
| 1 ^{re} / T ^{er} (320 p.) | 49 6629 7 |

Anglais

GO FOR ENGLISH

MACMILLAN - EDICEF

Une collection de référence pour l'apprentissage de l'anglais au secondaire aux premier et second cycles :

- une démarche pédagogique qui associe méthodologie traditionnelle et approche communicative ;
- un choix de thèmes et des contenus conformes aux programmes, en relation avec la vie quotidienne ;
- de nombreuses activités pour susciter et développer l'expression orale des élèves, à deux ou en groupes ;
- une progression linguistique régulière, minutieuse et spiralaire ;
- un approfondissement du vocabulaire et de la grammaire dans les pages de révision situées à la fin de chaque livre ;
- complément indispensable du livre de l'élève, les livrets d'activités proposent une grande variété d'exercices à faire en classe et à la maison, suivant la même gradation que les leçons du manuel et permettant à l'élève d'acquérir une bonne maîtrise de l'anglais écrit.

AFRIQUE DE L'OUEST NEI - EDICEF - MACMILLAN



| Livres de l'élève | |
|--------------------------|-----------|
| 6 ^e (104 p.) | 59.4217.2 |
| 5 ^e (112 p.) | 59.4281.8 |
| 4 ^e (128 p.) | 59.4283.4 |
| 3 ^e (144 p.) | 59.4349.3 |
| 2 ^{de} (160 p.) | 59.4442.6 |
| 1 ^{re} (208 p.) | 59.4627.2 |
| T ^{re} (224 p.) | 59.4631.4 |

| Livrets d'activités | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (128 p.) | 59.4609.0 |
| 5 ^e (128 p.) | 59.4610.8 |
| 4 ^e (144 p.) | 59.4695.9 |
| 3 ^e (144 p.) | 59.4694.2 |

| Livres du professeur | |
|--------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.4218.0 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.4282.6 |
| 4 ^e (72 p.) | 59.4284.2 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4350.1 |
| 2 ^{de} (96 p.) | 59.4443.4 |
| 1 ^{re} (104 p.) | 59.4628.0 |
| T ^{re} (104 p.) | 59.4632.2 |

AFRIQUE CENTRALE EDICEF - MACMILLAN

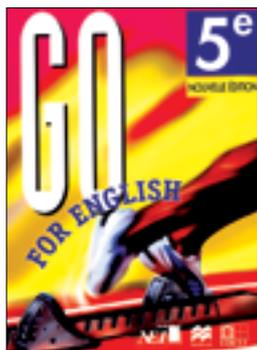


| Livres de l'élève | |
|--------------------------|-----------|
| 6 ^e (104 p.) | 59.4180.2 |
| 5 ^e (112 p.) | 59.4182.8 |
| 4 ^e (128 p.) | 59.4185.1 |
| 3 ^e (144 p.) | 59.4347.7 |
| 2 ^{de} (176 p.) | 59.4444.2 |
| 1 ^{re} (208 p.) | 59.4629.8 |
| T ^{re} (224 p.) | 59.4633.0 |

| Livrets d'activités | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (128 p.) | 59.4742.9 |
| 5 ^e (128 p.) | 59.4741.1 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.4740.3 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4739.5 |

| Livres du professeur | |
|--------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.4181.0 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.4183.6 |
| 4 ^e (72 p.) | 59.4184.4 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4348.5 |
| 2 ^{de} (96 p.) | 59.4445.9 |
| 1 ^{re} (104 p.) | 59.4630.6 |
| T ^{re} (104 p.) | 59.4634.8 |

CÔTE D'IVOIRE NEI - EDICEF - MACMILLAN



| Livres de l'élève | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (80 p.) | 59.4795.7 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.4796.5 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.4969.8 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4966.4 |

| Livrets d'activités | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.4797.3 |
| 5 ^e (96 p.) | 59.4798.1 |
| 4 ^e (112 p.) | 59.4970.6 |
| 3 ^e (112 p.) | 59.4967.2 |

| Livres du professeur | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.4799.9 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.4800.5 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.4971.4 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4968.0 |

SÉNÉGAL EDICEF - MACMILLAN



| Livres de l'élève | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (80 p.) | 59.6104.0 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.6107.3 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.6155.2 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.6152.9 |

| Livrets d'activités | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.6105.7 |
| 5 ^e (96 p.) | 59.6108.1 |
| 4 ^e (112 p.) | 59.6154.5 |
| 3 ^e (112 p.) | 59.6151.1 |

| Livres du professeur | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 59.6106.5 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.6109.9 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.6153.7 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.6156.0 |

KEEP IN TOUCH

HODDER - EDICEF

Une méthode structurée et interactive de l'apprentissage de l'anglais.

- Des unités de 3 leçons sur des thèmes ouverts sur le quotidien et le monde.
- Des activités communicatives récurrentes : *listen, read, speak, write*.
- Des encadrés en relation avec les activités pour faire le point : grammaire, prononciation et vocabulaire.
- Les pages *Time to check* pour faire le bilan de l'unité.
- Les pages *Project Corner* pour réinvestir différemment les acquis.
- Les pages *Fun* avec des mots croisés, des dessins à légender, des chansons ou des comics.
- NOUVEAUTÉ** : des fichiers audio en ligne pour s'entraîner à la compréhension orale et exercer sa prononciation.
- Un *Workbook* pour compléter les activités du *Student's Book*.
- Un *Teacher's Guide* : conseils pédagogiques, réponses aux activités et exercices complémentaires.



CÔTE D'IVOIRE LET'S KEEP IN TOUCH



| | |
|-------------------------|------------|
| Student's book | |
| ➤ 6° (96 p.) | 59.5089.4 |
| ➤ 5° (96 p.) | 59.5191.8 |
| N 4° (112 p.) | 59.5275.9 |
| N 3° (112 p.) | 59.5279.1 |
| Workbook | |
| 6° (64 p.) | 59.5100.9 |
| 5° (64 p.) | 59.5190.0 |
| N 4° (80 p.) | 59.5277.5 |
| N 3° (80 p.) | 59.5280.9 |
| Teacher's guide | |
| 6° (64 p.) | 59.5101.7 |
| 5° (64 p.) | 59.5189.2 |
| N 4° (80 p.) | 59.5276.7 |
| N 3° (80 p.) | 59.5278.3 |
| Ressources audio | |
| 6° / 5° | en ligne |
| 4° / 3° | à paraître |

SÉNÉGAL



| | |
|-------------------------|-----------|
| Student's book | |
| ➤ 6° (112 p.) | 59.5891.3 |
| ➤ 5° (112 p.) | 59.5894.7 |
| 4° (112 p.) | 59.5093.6 |
| 3° (112 p.) | 59.5094.4 |
| Workbook | |
| 6° (80 p.) | 59.5892.1 |
| 5° (80 p.) | 59.5895.4 |
| 4° (96 p.) | 59.0532.8 |
| 3° (96 p.) | 59.0530.2 |
| Teacher's guide | |
| 6° (80 p.) | en ligne |
| 5° (80 p.) | en ligne |
| 4° | en ligne |
| 3° | en ligne |
| Ressources audio | |
| 6° / 5° | en ligne |
| 4° / 3° | en ligne |

BÉNIN



| | |
|-------------------------|-----------|
| Student's book | |
| ➤ 6° (112 p.) | 59.5066.2 |
| ➤ 5° (112 p.) | 59.5065.4 |
| 4° (112 p.) | 59.5271.8 |
| 3° (112 p.) | 59.5273.4 |
| Workbook | |
| 6° (80 p.) | 59.5892.1 |
| 5° (80 p.) | 59.5895.4 |
| 4° (96 p.) | 59.0532.8 |
| 3° (96 p.) | 59.0530.2 |
| Teacher's guide | |
| 6° (80 p.) | en ligne |
| 5° (80 p.) | en ligne |
| 4° | en ligne |
| 3° | en ligne |
| Ressources audio | |
| 6° / 5° | en ligne |
| 4° / 3° | en ligne |

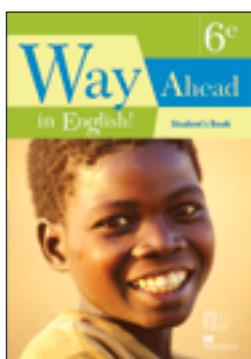
Les livres du professeur et les ressources audio en ligne sont téléchargeables gratuitement sur www.edicef.com



Livre de l'élève 5°, Sénégal

WAY AHEAD IN ENGLISH

MACMILLAN - EDICEF



Une collection destinée aux élèves du secondaire qui ont commencé l'apprentissage de l'anglais au primaire.

Un apprentissage dynamique et intensif pour une réelle maîtrise de l'anglais :

- ▶ des textes variés (dialogues, récits, publicités, articles de journaux, mails...) et des thèmes ouverts sur le monde d'aujourd'hui (sciences, sport, Internet...);
- ▶ des leçons structurées autour des quatre compétences communicatives : *Reading, Speaking, Listening, Writing* ;
- ▶ de multiples occasions de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit et de communiquer à deux ou à plusieurs, sur des sujets quotidiens ou sujets à débat ;
- ▶ l'acquisition de bases solides en grammaire grâce à des exercices réguliers et à des encadrés récapitulatifs ('Remember!') ;
- ▶ des moments de bilan tout au long de l'année : des exercices systématiques de réinvestissement des connaissances grammaticales ('Practice page') ; des activités régulières de consolidation et d'évaluation pour vérifier les acquis avant de s'engager dans le module suivant ('Review', 'Check your progress') ;
- ▶ des pages-outils en fin d'ouvrage : un lexique, un précis grammatical ;
- ▶ un livret d'activités pour s'entraîner méthodiquement en classe et à la maison ;
- ▶ un livre du professeur détaillé : conseils pédagogiques, réponses aux exercices, activités complémentaires.

Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (128 p.) | 59.5778.2 |
| 5 ^e (128 p.) | 59.5780.8 |
| 4 ^e (128 p.) | 59.5856.6 |
| 3 ^e (144 p.) | 59.5860.8 |

Livrets d'activités

| | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (80 p.) | 59.5779.0 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.5774.1 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.5857.4 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.5859.0 |

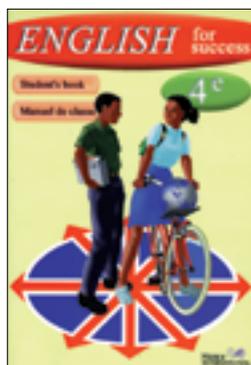
Livres du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (112 p.) | 59.5776.6 |
| 5 ^e (112 p.) | 59.5773.3 |
| 4 ^e (128 p.) | 59.5858.2 |
| 3 ^e (128 p.) | 59.5855.8 |

Les guides pédagogiques de cette collection sont téléchargeables gratuitement sur le site www.edicef.com

ENGLISH FOR SUCCESS

HATIER INTERNATIONAL



Communiquer avec succès en anglais

- ▶ Mettre les élèves en situation afin de développer les compétences de communication : comprendre, lire, parler, écrire.
- ▶ Apprendre la grammaire et le vocabulaire de base dans des situations de communication.
- ▶ Réinvestir les acquis dans des situations ludiques : *Let's have fun* (une histoire suivie sous forme de BD), *Let's sing* (des chansons).
- ▶ Évaluer régulièrement les acquis.

Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (104 p.) | 48 8406 0 |
| 5 ^e (104 p.) | 48 8436 7 |
| 4 ^e (112 p.) | 48 8340 1 |
| 3 ^e (124 p.) | 48 8343 5 |

Livrets d'activités

| | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 48 8426 8 |
| 5 ^e (96 p.) | 48 8456 5 |
| 4 ^e (80 p.) | 48 8341 9 |
| 3 ^e (96 p.) | 48 8344 3 |

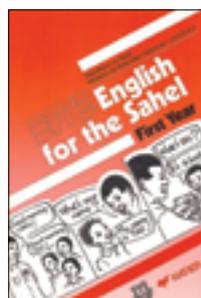
Livres du professeur

| | |
|------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 48 8416 9 |
| 5 ^e (68 p.) | 48 8446 6 |
| 4 ^e (60 p.) | 48 8342 7 |
| 3 ^e (62 p.) | 48 8345 0 |

ENGLISH FOR THE SAHEL

HATIER INTERNATIONAL

- ▶ Une collection d'anglais adaptée aux réalités du Sahel, et du Niger en particulier.



Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (160 p.) | 48 1067 7 |
| 5 ^e (160 p.) | 48 2073 4 |
| 4 ^e (192 p.) | 48 1298 8 |
| 3 ^e (176 p.) | 48 2152 6 |

Livres du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (160 p.) | 48 1347 3 |
| 5 ^e (160 p.) | 48 2074 2 |
| 4 ^e (192 p.) | 48 2003 1 |
| 3 ^e (174 p.) | 48 4069 0 |

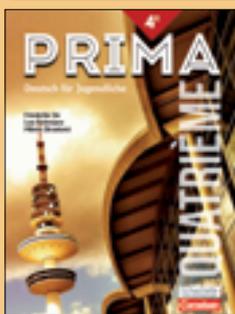
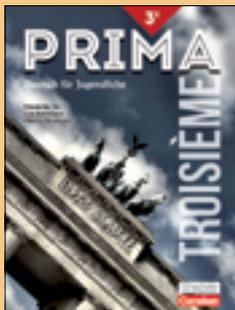
Allemand

Secondaire

ANGLAIS
ALLEMAND
ESPAGNOL
ARABE



PANAFRICAIN



PRIMA

CORNELSEN/HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

Une méthode d'allemand progressive et attrayante, développée par les éditions CORNELSEN.

- ▶ 7 unités thématiques pour se familiariser avec l'allemand, découvrir la culture germanique et travailler les 4 compétences linguistiques essentielles : écouter et parler, lire et écrire.
- ▶ Des pages pour faire le point à la fin de chaque unité.
- ▶ 2 paliers de révision-évaluation pour vérifier les acquis de manière ludique.
- ▶ Des dossiers présentant des situations de communication pour faire dialoguer en allemand Africains francophones et Européens germanophones.
- ▶ Un lexique allemand-français.
- ▶ Un livret d'activités pour fixer durablement les contenus étudiés dans le manuel.
- ▶ Un CD audio inclus avec le livret d'activités pour travailler activement la compréhension orale.

Livres de l'élève

| | |
|------------------------|-----------|
| 4 ^e (88 p.) | 59.9489.2 |
| 3 ^e (88 p.) | 59.9491.8 |

Livrets d'activités

| | |
|-----------------------------|-----------|
| + CD inclus | |
| 4 ^e (80 p. + CD) | 59.9490.0 |
| 3 ^e (80 p. + CD) | 59.9492.6 |

Les livres du professeur et les ressources audio pour la classe sont téléchargeables gratuitement sur www.editions-hachette-livre-international.com

Exercices et ressources complémentaires à télécharger gratuitement sur www.cornelsen.de

Espagnol

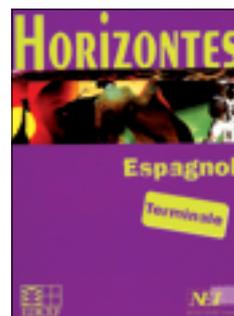
HORIZONTES

EDICEF

Une collection moderne et efficace pour apprendre l'espagnol.

- ▶ Une méthode basée sur l'approche communicative afin de favoriser l'expression orale, l'échange et l'interaction ;
- ▶ Des activités variées et de nombreux documents authentiques qui permettent le développement de la compétence de communication et la découverte de la civilisation hispanique ;
- ▶ Trois outils complémentaires (le livre de l'élève, le livret d'activités et le guide pédagogique) pour un enseignement et un apprentissage efficaces de l'espagnol.

PANAFRICAIN



Livres de l'élève

| | |
|--------------------------|-----------|
| 4 ^e (112 p.) | 59.4818.7 |
| 3 ^e (128 p.) | 59.4965.6 |
| 2 ^{de} (144 p.) | 59.6059.6 |
| 1 ^{re} (192 p.) | 59.6141.2 |
| T ^{le} (192 p.) | 59.6237.8 |

Livrets d'activités

| | |
|-------------------------|-----------|
| 4 ^e (80 p.) | 59.4816.1 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4963.1 |
| 2 ^{de} (96 p.) | 59.6061.2 |

Livres du professeur

| | |
|-------------------------|-----------|
| 4 ^e (96 p.) | 59.4817.9 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4964.9 |
| 2 ^{de} (96 p.) | 59.6060.4 |
| 1 ^{re} (96 p.) | 59.6143.8 |
| T ^{le} (96 p.) | 59.6264.2 |

Arabe

PANAFRICAIN



L'ARABE LANGUE VIVANTE

EDICEF

| | |
|-------------------|-----------|
| Volume 1 (256 p.) | 59.3400.5 |
| Volume 2 (192 p.) | 59.3401.3 |
| Volume 3 (176 p.) | 59.3901.2 |

CAMEROUN



Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 4 ^e (112 p.) | 59.5706.3 |
| 3 ^e (128 p.) | 59.5708.9 |

Livrets d'activités

| | |
|------------------------|-----------|
| 4 ^e (80 p.) | 59.5707.1 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.5709.7 |

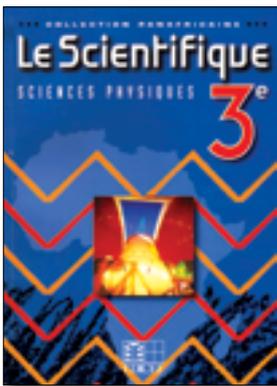
Livres du professeur

| | |
|------------------------|-----------|
| 4 ^e (80 p.) | 59.5076.1 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.5075.3 |

Sciences physiques

PANAFRICAIN

LE SCIENTIFIQUE EDICEF



- Une nouvelle collection pour le collège, à l'iconographie riche et précise, conforme aux programmes de l'ensemble des pays africains.
- Une approche pédagogique fondée sur l'expérimentation.
- De nombreux exercices progressifs pour évaluer les savoirs acquis.

| | |
|--|-----------|
| Livres de l'élève | |
| ➤ 4 ^e (128 p.) | 59.6377.2 |
| ➤ 3 ^e (144 p.) | 59.5696.6 |
| Livre du professeur | |
| 4 ^e -3 ^e (64 p.) | 59.5733.7 |

10 Le courant continu

Électricité

Quels sont les concepts à ces mots ?
courant, conductivité, intensité, tension, circuit.

À quoi sert un circuit ?

- Schématiser un circuit électrique.
- Réaliser un circuit à partir d'un schéma.
- Mesurer une tension électrique et une intensité.
- Identifier des porteurs de charge.

Sur les phrases 1 et 2 :

- Identifie et nomme tous les appareils.
- Indique la fonction de chacun d'eux.
- Quelles sont les grandeurs mesurées ?
- Quelles sont les unités utilisées pour ces grandeurs ?
- Écris les résultats des mesures.

1/ Schématisation d'un circuit
Les documents 1 et 2 représentent des circuits simples utilisant des dipôles représentés en classe précédente. Chacun possède un symbole qui permet une schématisation conventionnelle des circuits (fig. 1 et 2).

2/ Le courant électrique
Par convention :
• À l'intérieur d'une génératrice, le courant circule de la borne (+) vers la borne (-) du générateur.
• Le courant électrique correspond à un déplacement de charges électriques.

3.1 Cas des métaux
Les métaux sont des conducteurs. Ils possèdent des électrons libres et capables de se déplacer dans le réseau cristallin. Le déplacement d'ensemble de ces électrons sous l'effet d'une tension électrique constitue le courant électrique. Le sens de déplacement des électrons est opposé au sens conventionnel du courant (fig. 3). Lorsque le déplacement s'effectue toujours dans le même sens, le courant est continu.

3.2 Cas des solutions ioniques
Les solutions aqueuses possèdent deux constituants ioniques.
• Une solution de sucre est moléculaire. Les molécules de sucrose sont dispersées au sein des molécules d'eau. Les molécules, électriquement neutres, ne se déplacent pas lorsqu'on applique une tension entre deux points de la solution. Une solution moléculaire est isolante.

3/ Conduction ionique

Une solution de chlorure de sodium est ionique. Les ions sodium (Na^+) et chlorure (Cl^-) sont dispersés au sein des molécules d'eau. Les ions se déplacent lorsqu'on applique une tension entre deux points de la solution, le courant électrique circule. Les ions Na^+ migrent vers l'électrode négative. Les ions Cl^- migrent vers l'électrode positive.

Dans une solution aqueuse ionique (électrolyte), la conduction est assurée par un double déplacement des porteurs de charge (fig. 4) :

- les ions positifs dans le sens conventionnel ;
- les ions négatifs dans le sens opposé au sens conventionnel.

4/ Conduction ionique

3/ Les grandeurs électriques

3.1 L'intensité
Dans le montage du document 5, l'ampèremètre mesure l'intensité du courant :
 $I = 202,4 \text{ mA} = 0,2024 \text{ A}$.
L'unité d'intensité est l'ampère de symbole A. L'intensité est égale à la charge électrique traversant la section d'un conducteur par unité de temps.

$I = \frac{Q}{\Delta t}$

- I : intensité en ampère (A)
- Q : charge électrique en coulomb (C)
- Δt : durée en seconde (s)

7/ Mesure d'intensité **8/ Mesure de tension**

3.2 La tension
Dans le montage du document 6, le voltmètre mesure la tension (ou différence de potentiel) entre deux points (bornes B) :
 $U = 12,37 \text{ V}$ ou $U = 12,4 \text{ V}$.
L'unité de tension est le volt de symbole V. L'intensité d'une tension entre deux points indique une différence d'énergie électrique à entre ces points. Une tension correspond à un « déséquilibre » électrique. Plus ce déséquilibre est important, plus la tension est élevée.

4/ Piles et électrolyseurs
Les générateurs qui se produisent dans les piles et les électrolyseurs assurent la conduction électrique dans les métaux et la conduction ionique dans les solutions. Les interfaces métal-solution sont le siège de phénomènes électrochimiques.

4.1 Relations une électrolyse
Remplissons un tube en U d'une solution de chlorure de zinc, ZnCl_2 . Plaçons deux électrodes et relions-les à un générateur (fig. 5). Nous observons :
• à l'électrode négative : un dépôt d'acier métallique ;
• à l'électrode positive : un dégagement de dichlore identifiable à son odeur. Attention, le dichlore est un gaz très toxique.

9/ Dépôt d'acier métallique à l'électrode négative

CAMEROUN

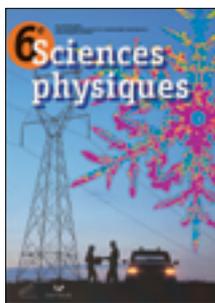


SCIENCES PHYSIQUES ET TECHNOLOGIE
EDICEF

- Nouvelle édition augmentée de très nombreux exercices. Une méthode pédagogique solide et une iconographie mettant en avant l'expérimentation. Conforme au programme camerounais.

| Livres de l'élève | |
|--|-----------|
| 4 ^e (144 p.) | 59.5864.0 |
| 3 ^e (144 p.) | 59.5863.2 |
| Livres du professeur | |
| 4 ^e -3 ^e (64 p.) | 59.5865.7 |

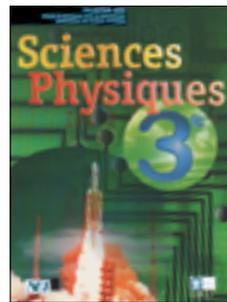
CÔTE D'IVOIRE



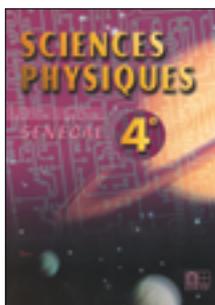
COLLECTION AREX
NÉI – EDICEF / HATIER INTERNATIONAL

- Conformes au programme ivoirien, des manuels favorisant l'acquisition d'une culture scientifique de qualité en physique, chimie, électricité. Les expériences sont exposées pas à pas et de nombreux exercices permettent d'évaluer savoirs et savoir-faire.

| Livres de l'élève | |
|--|-----------|
| 6 ^e (80 p.) | 48.6402.1 |
| 5 ^e (80 p.) | 48.6759.4 |
| 4 ^e (88 p.) | 59.6000.0 |
| 3 ^e (128 p.) | 59.4999.5 |
| Livrets d'activités | |
| 4 ^e (80 p.) | 59.6062.0 |
| 3 ^e (80 p.) | 59.6063.8 |
| Livres du professeur | |
| 4 ^e -3 ^e (80 p.) | 59.6065.3 |



SÉNÉGAL

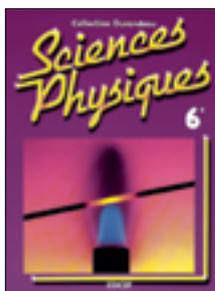


SCIENCES PHYSIQUES
EDICEF

- Une présentation claire et moderne, très illustrée, de nombreux exercices pour s'entraîner et vérifier les acquis, une approche pédagogique où l'expérimentation tient une place privilégiée. Une collection conforme au programme sénégalais.

| Livres de l'élève | |
|-------------------------|-----------|
| 4 ^e (112 p.) | 59.6244.4 |
| 3 ^e (112 p.) | 59.6249.3 |

PANAFRICAIN



COLLECTION DURANDEAU
HACHETTE / EDICEF

- Une collection de référence qui accorde une grande place à l'expérimentation et à l'observation. Progressifs, les exercices permettent à l'élève de mettre en application ses nouveaux savoirs.

| Livres de l'élève | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (136 p.) | 59.4430.1 |
| 5 ^e (160 p.) | 59.4432.7 |
| 4 ^e (176 p.) | 59.4434.3 |
| 3 ^e (224 p.) | 59.4436.8 |
| Livres du professeur | |
| 6 ^e (96 p.) | 59.4431.9 |
| 5 ^e (80 p.) | 59.4433.5 |
| 4 ^e (96 p.) | 59.4435.0 |
| 3 ^e (96 p.) | 59.4437.6 |

Sciences de la Vie et de la Terre

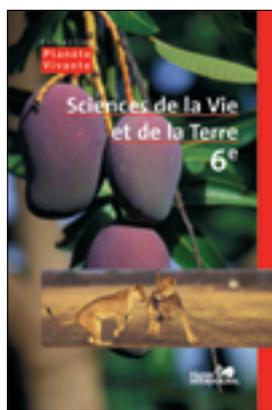
PLANÈTE VIVANTE

HATIER INTERNATIONAL

Du collège au lycée, une collection de SVT pour se connaître, connaître le monde environnant et le comprendre pour mieux le respecter.

AU PREMIER CYCLE

- Analyser méthodiquement des documents scientifiques : schémas, photographies, graphiques, tableaux...
- Apprendre à comprendre les fonctionnements du monde environnant.
- Mettre en place une démarche scientifique.
- S'entraîner avec des exercices.
- Travailler en autonomie grâce à des leçons claires et détaillées.



Livres de l'élève

| | |
|---------------------------|-----------|
| ➤ 6 ^e (128 p.) | 49 9126 1 |
| ➤ 5 ^e (112 p.) | 49 9136 0 |
| ➤ 4 ^e (144 p.) | 49 9270 7 |
| ➤ 3 ^e (144 p.) | 49 9280 6 |

Livres du professeur

| | |
|--|-----------|
| 6 ^e -5 ^e (80 p.) | 49 6605 7 |
| 4 ^e -3 ^e (80 p.) | 49 6606 5 |

Chapitre 1
Le sol et son organisation

1 Comment le sol est-il organisé ?

Activité

À partir de documents 1, réaliser un tableau regroupant les différents constituants du sol selon leur origine minérale ou organique.

2 Quels sont les constituants d'un sol ?

La fraction solide

La fraction solide comprend 3 types de matières :

- Les matières minérales, qui sont des particules plus ou moins grosses (sables, limons, argiles, graviers, cailloux, pierres, etc.).
- Les matières organiques, qui peuvent être vivantes (végétaux, animaux) ou mortes (litière, humus).

La fraction gazeuse

La fraction gazeuse comprend l'air et le gaz carbonique (CO₂).

La fraction liquide

La fraction liquide comprend l'eau et les ions minéraux dissous.

Activité

À partir du document 2, réaliser un tableau regroupant les différents constituants du sol selon leur origine minérale ou organique.

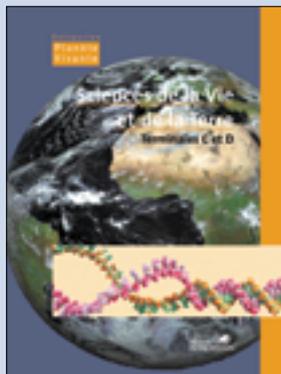
4

PLANÈTE VIVANTE

HATIER INTERNATIONAL

AU SECOND CYCLE

- Mettre en place de manière méthodique une démarche scientifique.
- De nombreuses activités basées sur l'observation des documents.
- Un guide d'exploitation afin de guider l'analyse de chaque document.
- Des synthèses des chapitres afin d'en retenir l'essentiel.
- De nombreux exercices pour s'entraîner progressivement à l'examen.



Livre de l'élève

| | |
|----------------------------|-----------|
| N 2 ^{nde} (224p.) | 49 6638 8 |
| 1 ^{re} (256 p.) | 49 6635 4 |
| T ^{le} (320 p.) | 49 6624 8 |

Livre du professeur

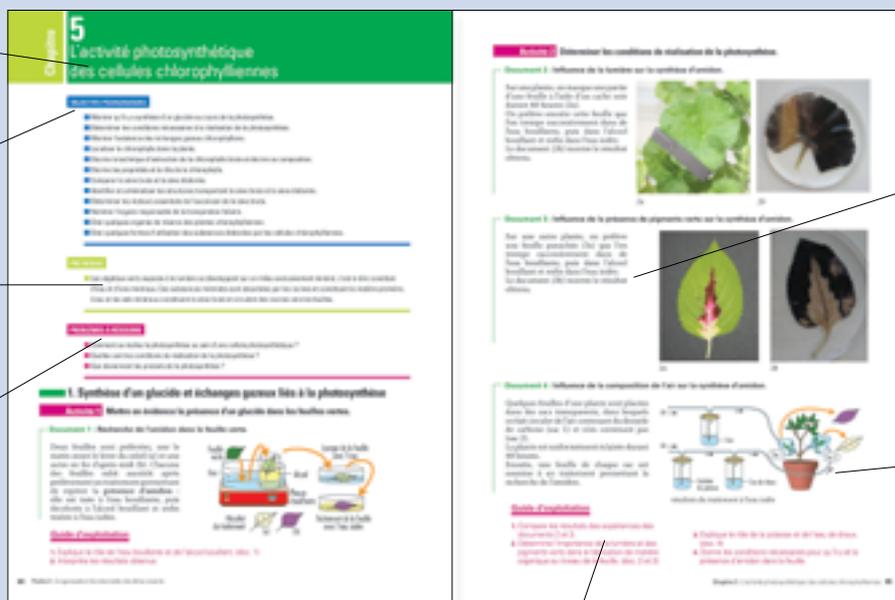
| | |
|--------------------------|------------|
| N 2 ^{nde} | à paraître |
| 1 ^{re} | à paraître |
| T ^{le} (176 p.) | 49 6632 1 |

Le titre du chapitre.

Les objectifs en relation avec les compétences à acquérir.

Les prérequis : le résumé des connaissances déjà assimilées.

Un problème à résoudre pour motiver l'acquisition des savoirs et des savoirs-faire. Une introduction au cours.



De nombreux documents (photos, schémas, cartes).

Chaque document est légendé avec précision.

Guide d'exploitation : un questionnement détaillé pour bien analyser et comprendre les documents.

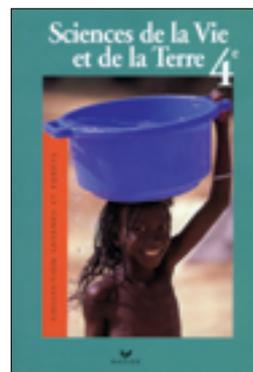
PANAFRICAIN

SCIENCES ET VIE DE LA TERRE : COLLECTION SAVANES ET FORÊTS

HATIER INTERNATIONAL

Former des citoyens de la planète Terre

- Mettre en place une démarche scientifique.
- Analyser des documents scientifiques : schémas, photographies, graphiques, tableaux...
- Réaliser des expériences.
- Construire un raisonnement.
- Trouver la réponse au problème donné.



Livres de l'élève

| | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (96 p.) | 48 8330 2 |
| 5 ^e (96 p.) | 49 9062 8 |
| 4 ^e (96 p.) | 49 9042 0 |
| 3 ^e (128 p.) | 49 9052 9 |

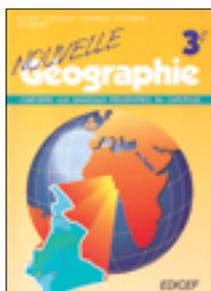
Géographie

CAMEROUN

NOUVELLE GÉOGRAPHIE IPAM

EDICEF

| Livres de l'élève | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (192 p.) | 59.4026.7 |
| 5 ^e (192 p.) | 59.4321.2 |
| 4 ^e (192 p.) | 59.4323.8 |
| 3 ^e (208 p.) | 59.4325.3 |



PANAFRICAIN

GÉOGRAPHIE HATIER INTERNATIONAL

| Livres de l'élève | |
|--|-----------|
| 6 ^e (176 p.) | 48.2038.7 |
| 5 ^e (192 p.) | 48.4057.5 |
| 4 ^e (192 p.) | 48.4053.4 |
| 3 ^e (thèmes et documents, 160 p.) | 48.4358.7 |



GABON

GÉOGRAPHIE ACTIVE

EDICEF

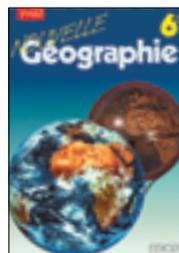


| Terminale (288 p.) 59.4421.0

PANAFRICAIN

NOUVELLE COLLECTION IPAM DE GÉOGRAPHIE

EDICEF



Pour mettre en œuvre une pédagogie active, conduisant les élèves à la découverte, à la formulation de questions et remarques personnelles. Pour éveiller la curiosité d'esprit, le goût et le plaisir de la recherche.

| Livres de l'élève | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (192 p.) | 59.4026.7 |
| 5 ^e (192 p.) | 59.4027.5 |
| Livres du professeur | |
| 6 ^e (192 p.) | 59.4148.9 |
| 5 ^e (192 p.) | 59.4149.7 |

Histoire et Géographie

BURUNDI

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

J.J. BIDOU, S.N. NDAYIRUKIYE, P. NDAYISHIMIYE, P. SIRVEN

HATIER INTERNATIONAL

| Livres de l'élève | |
|--|-----------|
| Géographie du Burundi (288 p.) | 48 2064 3 |
| Histoire du Burundi, des origines à la fin du XIX ^e siècle (274 p.) | 48 3577 3 |

GUINÉE

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

HATIER INTERNATIONAL

| Livres de l'élève | |
|--------------------------|-----------|
| 7 ^e (224 p.) | 48 2813 3 |
| 8 ^e (192 p.) | 48 3105 3 |
| 9 ^e (224 p.) | 48 3110 3 |
| 10 ^e (224 p.) | 48 3114 5 |

CÔTE D'IVOIRE

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

HATIER INTERNATIONAL

| Livres de l'élève | |
|-------------------------|-----------|
| 6 ^e (176 p.) | 48 8466 4 |
| 5 ^e (176 p.) | 48 6444 3 |
| 4 ^e (192 p.) | 48 8357 5 |
| 3 ^e (192 p.) | 48 6445 0 |

TOGO

GÉOGRAPHIE HATIER INTERNATIONAL

| Livre de l'élève | |
|-------------------------|-----------|
| 3 ^e (208 p.) | 48 6734 7 |

Histoire

HISTOIRE IPAM

EDICEF

- Une présentation claire et simple.
De nombreux documents à l'appui de la leçon.



| | |
|-----------------------------|-----------|
| Livres de l'élève | |
| 6° (256 p.) | 59.3193.6 |
| 5° (256 p.) | 59.3131.6 |
| 4° (256 p.) | 59.3191.0 |
| 3° (256 p.) | 59.4079.6 |
| Livres du professeur | |
| 6° (128 p.) | 59.3130.8 |
| 5° (192 p.) | 59.3132.4 |
| 4° (144 p.) | 59.3195.1 |
| 3° (214 p.) | 59.4080.4 |

DÉCOLONISATION ET PROBLÈMES DE L'AFRIQUE INDÉPENDANTE

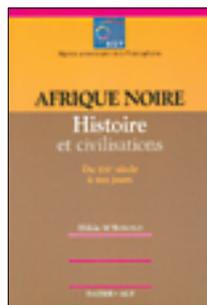
EDICEF

| Terminale (160 p.) 59.4166.1



HISTOIRE DE L'AFRIQUE

HATIER INTERNATIONAL



- Un ouvrage de fond qui brosse un large panorama historique : de la préhistoire jusqu'aux problèmes de l'Afrique contemporaine.

JOSEPH KI-ZERBO

Histoire de l'Afrique noire (768 p.) 48 2228 4

- Deux ouvrages de référence.

SOUS LA DIRECTION D'ELIKIA M'BOKOLO
HATIER - AUPELF

Des origines à 1800, tome 1 49 6509 1

Du XIX^e siècle à nos jours, tome 2 49 6503 4

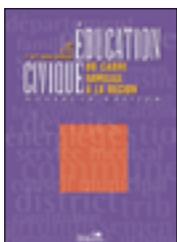
Éducation civique

CAMEROUN

ÉDUCATION CIVIQUE

HATIER INTERNATIONAL

- Cette collection vise à impliquer l'élève dans la construction de ses savoirs :
 - par des activités préparatoires qui l'amènent à réfléchir sur son contexte quotidien ;
 - par un travail systématique sur documents ;
 - par la rubrique « Chercher à en savoir plus » qui permet d'approfondir les connaissances de façon plus autonome.



| | |
|------------------------------------|-----------|
| Livres de l'élève | |
| 6°-5° (144 p.) | 49 9081 8 |
| Du cadre familial à la région | |
| 4°-3° (144 p.) | 49 9026 3 |
| Institutions et régimes politiques | |

GABON

MON LIVRET D'ÉDUCATION CIVIQUE

EDIG - ACCT - EDICEF



| | |
|--------------------------|-----------|
| Livres de l'élève | |
| 6° (48 p.) | 59.4602.5 |
| 5° (64 p.) | 59.4605.8 |
| 4° (64 p.) | 59.4604.1 |
| 3° (64 p.) | 59.4603.3 |